

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное унитарное предприятие
«Государственный научно-исследовательский институт генетики и селекции
промышленных микроорганизмов»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора



М.Ю. Бебуров

« 14 » *августа* 20 *15* г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации программы аспирантуры лицами с ограниченными
возможностями здоровья.**

Москва 2014

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Перечнем общих медицинских противопоказаний к допуску в контакт с вредными, опасными веществами и производственными факторами, утвержденным приказом Минздравмедпрома Российской Федерации от 14.03.96 № 90, Перечнем работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №83 от 16 августа 2004 года.

1.2. Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт генетики и селекции промышленных микроорганизмов».

2. Основные цели реализации программы аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

2.2 Сохранение, поддержание и развитие отечественных научных школ на основе преемственности поколений.

2.3 Использование творческого потенциала аспирантов для решения актуальных проблем науки.

3. Основные задачи реализации программы аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Создание организационных, методических и материально-технических условий для развития различных форм научного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья, базирующихся на отечественном и

зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР.

3.2 Создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Содействие развитию форм и методов наиболее эффективного профессионального отбора талантливой молодежи, выявление наиболее одаренных и подготовленных аспирантов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, и включение их в программу формирования кадрового потенциала; создание благоприятных условий для развития их способностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Вступительные испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания в форме, установленной образовательной организацией самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания - 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. Особенности организации программы аспирантуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГУП «ГосНИИгенетика» осуществляется по направлению 06.06.01 – биологические науки, по специальностям в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 - 03.01.03 – молекулярная биология и 03.02.07 – генетика.

5.2. Согласно Паспорту специальности «Молекулярная биология» областью исследования являются:

1. Физико-химия биополимеров, их компонентов и комплексов.
2. Геномы, их структура и функция.
3. Биосинтез нуклеиновых кислот и белка.
4. Молекулярная биология клетки.
5. Молекулярная энзимология.
6. Молекулярная вирусология и противовирусные вещества.
7. Генная, белковая и клеточная инженерия.
8. Биоинформатика.

5.3. Согласно Паспорту специальности «Генетика» областью исследования являются

1. Молекулярные и цитологические основы наследственности.
2. Генетический код. Структурно-функциональная организация геномов.
3. Процессы репликации, рекомбинации, репарации.
4. Мутационная изменчивость. Радиационный и химический мутагенез. Геномные и хромосомные перестройки. Полиплоидия и анеуплоидия. Модификационная изменчивость. Импринтинг.
5. Методы генетического анализа у прокариот и эукариот. Генетическое картирование. Генетика пола. Внехромосомная наследственность.
6. Эпигенетика.
7. Реализация генетической информации (транскрипция, трансляция). Механизмы регуляции экспрессии генов. Роль геномных перестроек в реализации генного действия. Взаимодействие генов.
8. Генетика индивидуального развития. Аппоптоз. Иммуногенетика.
9. Клонирование организмов.

10. Генетическая и клеточная инженерия. Трансгенные организмы.
11. Генетические основы биотехнологии.
12. Структурная, функциональная и эволюционная геномика. Генетическая биоинформатика. Геносистематика.
13. Частная генетика микроорганизмов, растений и животных. Генетика соматических клеток. Симбиогенетика.
14. Популяционная генетика. Генетическая структура популяций.
15. Естественный и искусственный отбор, видообразование, генетические механизмы эволюции. Экологическая и природоохранная генетика.
16. Генетические основы селекции. Генетика количественных признаков. Гибридизация. Гетерозис. Инбридинг.
17. Генетика человека. Медицинская генетика. Наследственные болезни. Генотоксикология. Генотерапия.

5.4. При проведении практических и научно-исследовательских работ, в этих областях исследований, обучающиеся по указанным специализациям, имеют непосредственный контакт с веществами, отнесенными к различным категориям вредности. В соответствии с Руководством РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 29.07.2005 № Р 2.2.2006-05 вредными факторами признаны физические, химические и биологические факторы. К вредным биологическим факторам относятся микроорганизмы-продуценты, живые клетки и споры, содержащиеся в бактериальных препаратах. Предельно допустимые концентрации в воздухе для продуцентов например белково-витаминного концентрата (БВК – основного компонента питательных сред для микроорганизмов) 300 клеток на 1 м³ воздуха. БВК относится к 3 классу опасности и может вызывать аллергические реакции.

5.5. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» и с целью предупреждения профессиональных заболеваний при работах с вредными или опасными факторами аспиранты ФГУП «ГосНИИгенетика» проходят медицинский осмотр перед поступлением в аспирантуру и ежегодно в течение всего срока обучения.

В соответствии с п.48 раздела IV «Медицинские противопоказания» Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 12 апреля 2011 г. N 302н «не допускаются к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, при наличии следующих общих медицинских противопоказаний:

- врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими выраженными нарушениями функции органов и систем;
- последствия повреждений центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани от воздействия внешних факторов (травмы, радиация, термическое, химическое и другое воздействие и т.д.) с развитием необратимых изменений, вызвавших нарушения функции органов и систем выраженной степени;
- заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями.

5.6. С целью реализации программы аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГУП ГосНИИгенетика учитывая перечисленные выше ограничения обучение по программе аспирантуры в ФГУП ГОсНИИгенетика возможно лишь по теоретическим дисциплинам, без экспериментальной составляющей.